

# **Enterprise Elementary School Pacto de los Padres en la participación de los reglamentos del Título I**

## **Declaración de los Propósitos**

La escuela de Enterprise Elementary se compromete a proveer una educación superior a todos los niños. Cuando las escuelas y los padres forman una unión fuerte, el progreso académico de cada niño/a mejora mucho más. La escuela de Enterprise Elementary incluirá a los padres en todos los aspectos del programa Título I, siguiendo todos los requisitos y regulaciones del Título I en lo que sea posible. La responsabilidad de la escuela para implementar la participación de los padres en el programa compartirá sus esfuerzos con la oficina del Título I en el Condado de Washington, el Estado de Utah, la escuela, padres, y la comunidad.

Las actividades del Título I serán planeadas e implementadas consultando con los padres de los estudiantes de título I, PTA, y los miembros del concilio de la comunidad. Los padres tendrán la oportunidad de revisar y ratificar los reglamentos en la noche "De Vuelta a la Escuela" en Agosto 2012 y compartir ideas para las reuniones en el futuro. El Pacto de participación de Enterprise Elementary School Título I será desarrollado con la ayuda de los padres y será distribuido a todos los participantes. Este Pacto estará de acuerdo con el pacto del Distrito Escolar del Condado de Washington.

## **Componentes del Programa**

Los padres del Título I de la Escuela Enterprise Elementary darán información y participarán en el desarrollo del Título I y serán parte de la revisión y mejoras en los procedimientos, a través de los representantes del PTA y el Concilio de la Comunidad. La participación de los padres en el programa dará capacidad a los padres a través de:

- Responsabilidades de los padres
- Comunicación
- Voluntarios
- Aprendizaje en la casa
- Hacer decisiones
- Cooperar en la comunidad

Esto proveerá coordinación, apoyo y ayuda técnica a los padres del Título I. Durante la noche "De Vuelta a la Escuela", los padres de Enterprise Elementary Título I tendrán que participar en una sesión para ayudar a los niños en la casa con la lectura y las

matemáticas. Los padres de Enterprise Elementary participarán también en una encuesta para medir la eficiencia del Programa Título I y la participación en el Pacto.

### **Apoyo de la Escuela con los Procedimientos**

El personal de la Escuela Enterprise Elementary y el Distrito Escolar del Condado de Washington trabajarán juntamente para asegurar la participación de los padres. Ellos apoyarán la asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el éxito de los estudiantes. Los padres recibirán una copia del Pacto de Participación de la Escuela Enterprise Elementary. También se llevarán reuniones anuales con horas y lugares flexibles para los padres. El entrenamiento para los padres se proveerá durante la 'Noche de Vuelta a la Escuela' y también durante las noches de entrenamiento durante el año. Conferencias con las maestras del Título I se harán dos veces al año. Otras conferencias adicionales se harán cuando se requiera.

La revisión anual del Pacto entre Padres/Escuela se hará en la 'Noche Devuelta a la Escuela'. La descripción del currículum de las Matemáticas y Lectura que se usa en la escuela se proveerá a los padres. Reportes del progreso de los estudiantes se mandarán a la casa. Información relacionada con los programas y prácticas de la escuela que se están enseñando se mandarán a la casa para los padres o podrán encontrarlas en el webside. Los padres recibirán acceso a las reglas del Currículum del Estado de Utah. El progreso del estudiante en cuanto a la currícula y los niveles alcanzados se discutirán en las conferencias con los padres. El personal de la escuela y los padres trabajarán juntos para mejorar el progreso de los estudiantes.

Si tienen algunas preguntas, comentarios, o preocupaciones, por favor hablen por teléfono con Mr. Rowley (435) 878-2236, por carta al P.O. Box 459 Enterprise, Utah 84725 or email [luke.rowley@washk12.org](mailto:luke.rowley@washk12.org)