



Dixie Middle School

Spanish Dual Language Immersion 4 & 5 Course
2022-23

Tiffani Vazquez

tiffani.vazquez@washk12.org

Please read and sign this document, then return to class.

(Una copia de este documento en español se encuentra más abajo.)

Course Description	<p>In Spanish DLI 4 students will prepare for the AP test that will be administered at the end of 9th grade. They will familiarize themselves and discuss the themes of the AP test. This class is part of our Spanish immersion program and thus Spanish will be used exclusively by the instructor and students during instruction, interaction and work.</p> <p>This handout will help you understand the policies and procedures in class and help students succeed in the classroom.</p>
Class Communication	<p>Communication is encouraged between parents, teachers, and students. If you have any questions or concerns feel free to email me at: tiffani.vazquez@washk12.org or call the school at 435-628-0441.</p>
Rules & Expectations	<ul style="list-style-type: none">#1 Be Respectful#2 Be Responsible#3 Communicate in Spanish ALWAYS!#4 Follow school health policies, including face coverings and sanitation, where required.
Class Materials	<ul style="list-style-type: none">● 3 ring binder● Pencil or pen● Earbuds or headphones <p>Colored pencils or highlighters are not required but will be used in class.</p>
Grading	<p>There are two grading categories for courses at Dixie Middle School. Essential Standards Assessments are worth 70% of the student's grade, while other assignments are worth 30%. 93-100% is considered an A, while less than 70% is considered not proficient and will require intervention for Essential Standard assessments. Rubrics will be used to determine students' language proficiency level as well as a grade.</p> <p>DLI students are expected to earn a B (80-89%) or better as a final grade each quarter. Students that earn less than a B will meet with Mrs. Vazquez to create a plan for improvement during the following quarter. If a student earns less than a B for 2 quarters in a row then a Parent/Teacher conference will be held to determine how to best help the student be successful.</p>

<p>Course Work & Homework</p>	<p>Activities will be completed in class and graded in Canvas. Assignments may include, but are not limited to...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussions ● Graphic Organizers ● Projects ● Essays ● Presentations <p>Homework will include a county project and Duolingo lessons.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cultural Comparison Project: Students select one Spanish speaking country to research and create a Google slides presentation. This is a year long project with set requirements due each quarter. ● Duolingo lessons: Students will create an account and accumulate 4,000 points (XP) total, or 1,000 each quarter, during the school year by learning new content or reviewing. Each quarter students will be asked to provide evidence that they have completed the required points for that quarter. Duolingo is a valuable tool for giving students immediate feedback at their personal level of proficiency.
<p>Assessments</p>	<p>Students will demonstrate proficiency and understanding of the AP Themes through a bi-weekly assessment. These assessments evaluate six skills: Interpersonal writing, Interpersonal speaking, Interpretive reading, Interpretive listening, Presentational writing, and Presentational speaking. Students should always submit original work. Cheating, or submitting work that is not your own, will not be tolerated. Scoring less than 70% will result in a mandatory retake. Students are eligible to retake assessments to improve their proficiency score only after turning in all assignments leading up to that assessment. The goal of this course is to prepare students for the Spanish AP Exam. As a result, class assessments will mimic the AP exam as much as possible.</p>
<p>Technology</p>	<p>Chromebooks will be used in class to access Canvas. When authorized by the teacher cell phones, iPods, and other such devices may be used to access teacher approved technologies related to learning. Uses unrelated to learning activities detract from the learning environment and will not be permitted. Please consider this your warning. The first time an electronic device is used inappropriately in class it will be taken to the office and must be picked up after school. The second time it is used inappropriately it will be taken to the office and a parent/guardian must pick it up after school. Additional inappropriate use of technology will result in a Parent/Student/Administration conference.</p>

I have read, understand, and agree to comply with the information found in the Spanish I course disclosure statement.

Student Name (print) _____ Date _____

Student Signature _____ Parent Signature _____

Current Parent/Guardian email address _____



Dixie Middle School

Cursos de Español Doble Inmersión 4 y 5
2022-23

Tiffani Vazquez

tiffani.vazquez@washk12.org

Favor de leer y firmar este documento y regresar a clase.

Descripción del curso	<p>En la clase de español DLI 4 y 5 los estudiantes se prepararán para el examen de AP. Se familiarizarán con los temas del examen de AP. En adición, identificarán productos, prácticas y perspectivas de culturas mientras desarrollan destrezas necesarias para tener éxito. Esta clase es parte de nuestro programa de inmersión en español y por lo tanto toda instrucción y trabajo será en español.</p> <p>Este documento le ayudará a entender las reglas y procedimientos de estos cursos y cómo ayudar a su estudiante a tener éxito.</p>
Comunicación de la clase	<p>Anímo la comunicación entre padres, maestros y estudiantes. Si usted tiene alguna pregunta o inquietud no dude en enviarme un email: tiffani.vazquez@washk12.org o llame a la escuela al 435-628-0441.</p>
Reglas y expectativas	<ul style="list-style-type: none">#1 Muestra respeto#2 Sé responsable#3 Habla en Español SIEMPRE#4 Sigue las reglas de salud de la escuela, incluyendo mascarillas y limpieza si son requeridos.
Materiales o útiles escolares	<p>Los siguientes útiles son requeridos:</p> <ul style="list-style-type: none">● cuaderno de 3 anillos● lápiz o lapicero● audífonos <p>Unos llápices de color o subrayadores serán usados en clase pero no son requeridos.</p>
Calificaciones	<p>Hay 2 categorías de calificaciones en Dixie Middle que se suman para determinar la calificación final. ES Assessments (Evaluaciones de estándares esenciales) cuentan como el 70% de la calificación mientras Classwork (los demás trabajos) cuentan como el 30% de la calificación. 93-100% es considerado una A (un 10 o 20 en otros países). Ganar menos de 70% en una evaluación significa que el estudiante tiene que estudiar más y retomar esa evaluación. Se usarán rúbricas para determinar el nivel de competencia y la calificación de los estudiantes en sus evaluaciones.</p> <p>Se espera que los estudiantes de DLI ganen una B (80-89%) o mejor como calificación final de cada periodo de estudio. Si un estudiante gana menos de una B, se reunirá con la Señora Vázquez para crear un plan de mejoramiento. Si el estudiante gana menos de una B en el siguiente periodo de estudio se llevará a cabo una conferencia de padres y maestra para determinar como mejor ayudar al estudiante a tener éxito.</p>

<p>Trabajo del curso y tareas</p>	<p>Las actividades de la clase serán completadas en clase y entregadas en línea en Canvas. Las actividades pueden incluir, pero no están limitadas a...</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discusiones ● Organizadores gráficos ● Proyectos ● Ensayos ● Presentaciones <p>La tarea incluirá un proyecto de país y lecciones en Duolingo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto de la comparación cultural: Los estudiantes seleccionarán un país hispanohablante para investigar y crear una presentación en Google Slides. Es un proyecto de todo el año aunque los estudiantes entregarán ciertos requisitos en cada cuatrimestre. ● Lecciones de Duolingo: Los estudiantes crearán una cuenta de Duolingo y acumularán 4,000 puntos (XP), o 1,000 por cuatrimestre, a lo largo del año escolar al aprender contenido nuevo o repasar. Cada cuatrimestre tendrán que entregar evidencia de que han completado los puntos requeridos. Duolingo es una herramienta muy valiosa porque da retroalimentación inmediata al estudiante a su nivel de competencia personalizada.
<p>Evaluaciones</p>	<p>Los estudiantes muestran su competencia lingüística en exámenes y proyectos de unidad. Estas evaluaciones evalúan tres destrezas lingüísticas de Interactuar, Presentar, e Interpretar. Los estudiantes deben entregar trabajos originales de ellos. Hacer trampa, o entregar trabajo que no es suyo, no será tolerado. Sacar menos del 70% resultará en una oportunidad obligatoria de retomar la evaluación. Los estudiantes pueden retomar las evaluaciones cuando han entregado todos los trabajos de la práctica. La meta de este curso es preparar a los estudiantes para el examen de español AP. Como resultado, las evaluaciones en clase parecerán lo más que se puedan al examen de AP.</p>
<p>Tecnología</p>	<p>Se utilizarán Chromebooks cada día de clase para entrar en Canvas. Cuando sea autorizado por la maestra se puede utilizar teléfonos y otros aparatos electrónicos para acceder a tecnologías relacionadas con el aprendizaje. El uso de la tecnología no relacionado con actividades de aprendizaje desvía el ambiente instructivo y no será permitido. Favor de considerar este documento como su primer aviso. Si hay un problema con la tecnología se seguirá los siguientes pasos. La primera vez se quitará el aparato electrónico y el estudiante lo puede recoger en la oficina principal al terminar la escuela. La segunda vez se quitará el aparato electrónico y un padre/guardián lo tiene que recoger en la oficina principal al terminar la escuela. La tercera vez se quitará el aparato electrónico y habrá una conferencia que incluye el estudiante, el padre/guardián, y el director de la escuela antes de devolver el teléfono.</p>

He leído, entendido, y me comprometo a seguir la información que se encuentra en este documento.

Nombre del estudiante _____ Fecha _____

Firma del estudiante _____ Firma del padre/guardián _____

Correo electrónico de los padres/guardianes: _____