

Washington County School District

Parental Rights in Education

Utah Code 53A-15-1501

The following outlines the Parental Rights in Education in the Washington County School District as prescribed by Senate Bill 122 from the 2014 Utah State Legislature. The Washington County School District recognizes that the parent or guardian is the primary person responsible for the education of their student, and the school is in a secondary and supportive role to the parent or guardian. As such, the parent or guardian has the right to reasonable academic accommodations as specified below.

Definitions

“Parent” means parent or legal guardian.

“Reasonably accommodate” means a school shall make its best effort to enable a parent or guardian to exercise the rights listed below

(a) without substantial impact to staff and resources, including employee working conditions, safety and supervision on school premises and for school activities, and the efficient allocation of expenditures; and

(b) while balancing:

- (i) the parental rights of parents or guardians;
- (ii) the educational needs of other students;
- (iii) the academic and behavioral impacts to a classroom;
- (iv) a teacher's workload; and
- (v) the assurance of the safe and efficient operation of a school, and

(c) each accommodation shall be considered on an individual basis.

The school shall reasonably accommodate the following:

1. A written request to retain a student on grade level based on the student’s academic ability or the student’s social, emotional, or physical maturity. (WCSD Policy 4800)
2. An initial selection of a teacher or request a change of teacher.
3. A request to visit and observe any class their student attends.

4. A written request to excuse the student from attendance for:
 - (a) a family event
 - (b) a health care visit (without providing a written note from the health care provider.)

(Note: An excused absence in such circumstances does not diminish expectations for the student's academic performance.) (WCSD Policy 2900)

5. A written request to place a student in a specialized class or an advanced course.

(Note: The school shall consider multiple academic data points when making such a determination.) (WCSD Policy 9200, 9201)

6. Allow a student to earn credit toward a high school diploma without completing a course by
 - (a) testing out of the course, or
 - (b) demonstrating competency in course standards.

7. A request to meet with a teacher at a mutually agreeable time if the parent is unable to attend a regularly scheduled parent teacher conference. (WCSD Policy 4030)

8. A written request for a student to opt-out of testing that is administered statewide or the National Assessment of Educational Progress (NAEP).

(Note: If test results are used in student grading, the teacher must provide an alternative assignment.)

9. Each parent shall receive a copy of the school's disciplinary policy and acknowledge its receipt by their signature. (WCSD Policy 2110)

10. The parent shall be notified of the student's violation of the school discipline policy and allow for the parent to respond to the violation in accordance with current policy.

Distrito Escolar del Condado de Washington

Derechos de los Padres en la Educación

Código de Utah 53A-15 hasta 1501

A continuación se describen los derechos de los padres en la educación en el Distrito Escolar del Condado de Washington según lo prescrito por la Ley del Senado 122 de la Legislatura del Estado de Utah 2014. El Distrito Escolar del Condado de Washington reconoce que el padre o tutor es la persona principal responsable de la educación de sus hijos y la escuela está en un papel secundario y de apoyo a los padres o tutores. Como tal, el padre o tutor tiene derecho a adaptaciones académicas razonables como se especifica a continuación.

Definiciones

"Padre" significa padre o tutor legal.

"Razonablemente acomodar" significa que la escuela debe hacer su mejor esfuerzo para permitir que los padres o tutores ejerzan los derechos que se indican a continuación

(a) Sin impacto sustancial para el personal y los recursos, incluyendo las condiciones de trabajo del empleado, seguridad y supervisión en el plantel escolar en las actividades escolares y la asignación eficiente de gastos;

(b) Al mismo tiempo equilibrar:

- (I) los derechos de los padres o tutores;
- (II) las necesidades educativas de otros alumnos;
- (III) el impacto académico y comportamiento en el salón de clases;
- (IV) la carga de trabajo de un maestro; y
- (V) la garantía de la operación segura y eficiente de una escuela, y

(c) cada alojamiento, se debe considerar una base individual.

La escuela deberá atender razonablemente a lo siguiente:

1. Solicitud por escrito a retener a un alumno en el nivel de grado en base a la capacidad académica del alumno, la madurez social, emocional o física del alumno. (Póliza 4800 WCSD)

2. Una selección inicial de un maestro o solicitar un cambio de maestro.

3. Una solicitud para visitar y observar cualquier clase que su hijo asiste.

4. Una solicitud por escrito para excusar al alumno de una asistencia por:

(a) un evento familiar

(b) una visita de atención médica (sin proporcionar una nota escrita por el médico).

(Nota: Una ausencia justificada en tales circunstancias no disminuye las expectativas para el rendimiento académico del alumno.) (Póliza 2900 WCSD)

5. Una solicitud por escrito para colocar a un alumno en una clase especializada o un curso avanzado.

(Nota: La escuela debe considerar múltiples puntos de datos académicos al hacer tal determinación) (Póliza 9200, 9201 WCSD)

6. Permitir que un alumno obtenga crédito hacia la diploma de la escuela sin haber completado el curso de:

(a) las pruebas del curso, o

(b) demostrando competencia en los estándares del curso.

7. Una solicitud para reunirse con un maestro en un momento de mutuo acuerdo si el padre no puede asistir a una conferencia de padres y maestros regularmente programada. (Póliza 4030 WCSD)

8. Una solicitud por escrito para que el alumno de una opción de exclusión voluntaria de pruebas que se administren a nivel estatal o la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP).

(Nota: Si los resultados de las pruebas se usan en la calificación de los alumnos, el maestro debe proporcionar una asignación alternativa.)

9. Cada padre de familia recibirá una copia de la póliza de disciplina de la escuela y dará conocimiento de su recepción con su firma. (Póliza 2110 WCSD)

10. Los padres serán notificados de la violación de la póliza estudiantil del alumno y permitirá a los padres responder de acuerdo con la póliza actual.